

Рассмотрена и принята
Педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08.2019 г.

Утверждаю
заведующий МКДОУ
(Подаруева Ж.В.)
приказ № 40 от 29.08.2019 г.



**Рабочая программа
МКДОУ «Мехонский детский сад»
по социально-коммуникативному развитию детей
клуба «Село моё родное»
для детей 6-7 лет
на 2019-2020 учебный год**

**Составила:
Рахмангулова Вера Владимировна –
воспитатель подготовительной группы**

с. Мехонское, 2019г.

Пояснительная записка

Краеведение — одно из самых мощных средств воспитания детей дошкольного возраста. Оно воспитывает у детей сознательную любовь к родному краю как части великой Родины — России, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные понятия и чувства на основе своего края, во всём многообразии её форм и методов имеет огромное воспитательное воздействие на формирование личности ребенка дошкольного возраста.

С позиции концепции дошкольного воспитания педагогический процесс рассматривается как активное приобщение детей к общечеловеческим ценностям. В дошкольном детстве ребенок приобретает основы личностной культуры, ее базис, соответствующий общечеловеческим духовным ценностям. В состав базиса личностной культуры включаются ориентировка ребенка в природе, предметах, созданных руками человека, в явлениях общественной жизни, наконец, в явлениях собственной жизни и деятельности, в себе самом. Краеведческий материал имеет большое значение в расширении кругозора детей, развитии их интеллектуального потенциала

Еще в позапрошлом веке выдающийся деятель в области дошкольного образования А.С. Симонович - организатор первого детского сада в России, придавала большое значение именно краеведению. В своей книге она писала: «Собственно краеведение начинается в детском садике. Это ряд систематических бесед, наблюдений, прогулок, предварительно хорошо обдуманых воспитателем, которые приводят к сознательному ознакомлению с родиной и готовят ребенка к дальнейшему пониманию живой и неживой природы, а также географии, экологии и др. Краеведение не следует понимать так, будто оно просто знакомит ребенка с окружающей средой. Краеведение выбирает только те предметы из жизни людей, которые могут дать ребенку определенные моральные и умственные силы».

Ушинский К.Д., Белинский В.Г., Добролюбов Н.А. считали, что воспитание в ребенке гражданина своей Родины неотделимо от воспитания в нем гуманных чувств - доброты, справедливости, внимательного отношения к семье, к самым близким людям - матери, отцу, бабушке, дедушке. Эти корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское сердце, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Мария Монтессори отмечала, что "местные" черты поведения человека есть таинственное отражение того, что запечатлелось в нем в годы его детства. Она считала, что в словах "Я люблю свой край" нет ничего поверхностного или искусственного, напротив, они отражают весьма существенные человеческие качества.

Чтобы превратить дошкольника в активного и заинтересованного участника образовательного процесса, необходимо содержание образования связать с близкой, доступной для осмысления ребенком целью. А что может быть ближе и доступнее, чем-то, что нас окружает с детства: семья, любимый город, родная природа. Внимательное отношение к тому, что ближе всего, помогает формированию общих представлений о мире, о взаимосвязях в природе и обществе.

Что же такое краеведение? Это совокупность знаний об истории, экономике, природе, быту, культуре края. «Край» - понятие условное и зависит от того, кто и с какой целью его изучает. Это может быть и город, и район, и улица, т.е. то, что нас окружает. Для малыша это, прежде всего, родной дом, детский сад, улица, город. Это природа, люди, дома, окружающие их, которые они видят повседневно.

Цель и задачи программы

Цель программы: дать детям целостное представление о родном крае, пробудить в них любовь к селу, в котором они живут, поддерживать познавательный интерес к традициям и обычаям родного края.

Задачи программы:

1. Воспитывать осознанно-бережное отношение к человеку, к растениям, к животным, к неживой природе, к миру, созданному трудом человека в родном крае.
2. Воспитывать у детей понимание красоты природы родного края и нравственного отношения к ней.
3. На примере жизни людей родного села воспитывать чувства гражданской ответственности, гордости за трудовые и боевые подвиги своих земляков.
4. Развитие умений взаимодействовать с окружающим миром, природой Каширского района.
5. Развитие навыков исследовательской и познавательной деятельности детей дошкольного возраста.
6. Развитие таких качеств, как социальная активность, нравственность.
7. Расширять знания детей о родном поселке.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

1. Построение образовательной деятельности на основе *индивидуальных особенностей* каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
2. Регионализация нравственно-патриотического воспитания- данный принцип способствует формированию у детей комплексного взгляда на проблему взаимодействия человека с окружающей средой. Применение регионального подхода к обучению позволяет основательно усвоить детям основные цели нравственно-патриотического воспитания, вовлечь их в посильную поисковую, практическую деятельность.
3. Доступность- принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
4. Непрерывность - на нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.
5. Принцип историзма - он реализуется путем сохранения хронологического порядка, описываемых явлений и сведения их к двум историческим понятиям: прошлое (давным – давно) и настоящее (в наши дни)
6. Принцип гуманизации - ориентирован на высшие общечеловеческие понятия – любовь к близким, к родному селу, к своей малой Родине. Я встаю на позиции ребенка, не игнорирую его чувства и эмоции, вижу в ребенке полноправного партнера.
7. Принцип дифференциации - создать оптимальные условия для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о родном селе с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.
8. Принцип интегративности- реализуется этот принцип в сотрудничестве с семьей, библиотекой, краеведческим музеем, школой. При ознакомлении дошкольников с историко-культурными особенностями родного села и края сочетаются разные виды деятельности.
9. Принцип наглядности - наглядного материала для детей дошкольного возраста по ознакомлению с родным селом практически нет. Для того чтобы донести до детей информацию интересно и доступно, необходимо изготовить ряд пособий и игр на основе исторического и краеведческого материала. Соблюдать требования к культуре показа и оформлению наглядности.

ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Особенность дополнительной образовательной программы «Мое село — мой край родной», выражается во введении в программу регионального компонента, т.е. изучение природы, истории, культуры нашей малой Родины, нашего региона .

Введение регионального компонента позволяет дать детям богатые знания о родном крае, природе, которая их окружает, соединить в их сознании полученные знания с практикой.

В содержание программы включены темы по изучению своего родного села Красный Лог. Это и история образования нашего села, природные условия, и особо охраняемые природные территории, что имеет немаловажное значение в патриотическом воспитании детей.

В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край. При составлении данной программы учитывались потребности, психофизиологические особенности детей, запросы родителей.

Непосредственно образовательная деятельность:

- объяснения;
- беседа;
- рассказ;
- рассматривание иллюстраций;
- рассказы из жизни;
- чтение литературных произведений;
- дидактические игры;
- просмотр фильмов и мультфильмов.

Основные организационные формы:

- совместная деятельность;
- целевые прогулки;
- экскурсии;
- праздники, развлечения;
- тематические выставки;
- встречи с участниками исторических событий, людьми искусства;

Интеграция с другими образовательными областями:

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно- эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Самостоятельная нерегламентированная деятельность детей:

- дидактические игры;
- рассматривание иллюстраций;
- сюжетные игры.

Результатом успешной работы по данной программе можно считать следующее:
Дети:

- Ребенок проявляет осознанно-бережное, экологически-целесообразное отношение к человеку, к растениям, к животным, к неживой природе, к миру, созданному трудом человека в родном крае.
- Понимает красоту природы родного края и нравственного отношения к ней..
- Сформированы первичные ценностные представления (добро, семья, Родина и др.): испытывает любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожит своей семьей, домом; с удовольствием идет в детский сад.

- Сформированы некоторые умения набирать необходимую информацию.
- Проявляет чувства гражданской ответственности, гордости за боевые подвиги своих земляков.
- Знает место работы родителей, значимость их труда; испытывает гордость и уважение к труду взрослых.
- Проявляет знания детей о родном поселке. Знает свою нацию, русскую культуру, язык, традиции
- Развита навыки исследовательской и познавательной деятельности детей дошкольного возраста.
- Знает домашний адрес, название района, области. Знает флаг, герб, гимн своего района, села Красный Лог.
- Знает столицу нашей Родины – Москву. Ее достопримечательности, знает флаг, герб, гимн России.

Наполняемость кружка: 23 ребенка

Продолжительность реализации программы: Программа рассчитана на год обучения детей от 6 до 7 лет.

Режим занятий: Занятие проводится 1 раз в неделю (в понедельник) во второй половине дня.

Продолжительность занятий не более 30 минут.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ **Подготовительная группа**

№	Тема	Время, минуты	Задачи	Виды детской деятельности
Сентябрь	Я в мире людей	1ч 40м		
1.1	Мой портрет, какой я?	25 мин.	Продолжать знакомить ребенка с самим собой. Помочь осознать себя, свои достоинства и недостатки, развивать стремление совершенствоваться, воспитывать положительное отношение к себе. Учить рассказывать, развивать монологическую речь.	Беседа «Для чего человеку имя?», мастерская по изготовлению продуктов детского творчества (портрета), реализация семейного проекта «Мое имя». Рисование: «Изготовление именных карточек на шкафчики», игра «Полное, неполное имя», «Назови ласково»
1.2.	Наши бабушки и дедушки	25 мин.	Предложить детям узнать и рассказать об истории своей семьи. Формировать правильное отношение	Приглашение на «сладкий стол» бабушек и дедушек. Тема: «Золотые руки», чтение стихов

			к семье, семейным традициям.	о бабушке и о дедушке. Изготовление буклета «Бабушкины рецепты»
1.3	Моя родословная	25 мин.	Дать представление о родственных связях. Вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах. Поддерживать чувства любви и уважения к членам семьи.	Беседа, составление коротких рассказов из личного опыта, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества (Древо семьи), проект «Моя семья»
1.4	Моя дружная семья	25 мин.	Вызвать желание рассказать о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в семье; закреплять представления детей о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. Формировать представление о семейных праздниках, о способах поздравления друг друга. Способствовать проявлению интереса к семейным праздникам.	Рассматривание сюжетных картин из серии «Моя семья»; чтение русских народных сказок; общение «Дом, в котором я живу». Изготовление фотоальбома «Семейные традиции» (с родителями). Выставка рисунков на тему «Моя семья», с/р игра «Семья».
Октябрь	Район, где я живу	2ч. 30 мин.		
2.1	Знакомство с картой Курганской области. Нахождение С. Мехонского	25 мин.	Показать уникальность природы родного края. Воспитывать любовь, патриотизм, желание бережно относиться к окружающей природе.	Беседа, рассматривание Карты Курганской области.
2.2	История образования поселка (экскурсия в библиотеку)	25 мин.	Формировать у детей познавательный интерес к родному селу, к его прошлому и настоящему. Познакомить с историей названия села. Воспитывать чувство гордости за свое село, за его жителей.	Экскурсия, рассказ о селе, об истории его образования; почему оно так называется. Конспект экскурсии.

2.3	Природные памятники Шатровского района. Виртуальная экскурсия.	25 мин.	Познакомить детей с природными памятниками нашего края. Показать уникальность природы родного края. Воспитывать любовь, патриотизм, желание бережно относиться к окружающей природе.	Проект «Природные памятники».
2.4	Водоемы нашей местности	25 мин.	Познакомить детей с природными памятниками нашего края. Показать уникальность природы родного края. Воспитывать любовь, патриотизм, желание бережно относиться к окружающей природе.	Презентация «Реки нашего района», просмотр слайдов, выставка рисунков.
2.5	Земные и подземные богатства родного края	25 мин.	Ввести детей в мир камней; рассмотреть с ними коллекции минералов, дать некоторые интересные сведения из истории камней (использование, ценность, красота).	Презентация «Полезные ископаемые», сбор камней для коллекции. Пополнение уголка по экспериментированию.
Ноябрь	Мир природы	2ч. 55 мин.		
3.1	Растительный мир	25 мин.	Расширять представления детей о мире растений Шатровского района; ввести и обосновать классификацию растений «дикие» и «культурные». Способствовать развитию познавательного интереса, воспитывать стремление бережно относиться к природе в повседневной жизни.	Показ презентации «Растения степей нашего края». Чтение рассказа «Зелёные страницы». Дидактические игры: «Собери букет», «Узнай растение», «Что лишнее?», «Вершки – корешки», лото «В мире растений». Оформление альбома «Природа моего края».
3.2	Хлебный край	25 мин.	Закрепить понятие «Культурные растения». Уточнить представления детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. Воспитывать бережное	Беседа «Как пришёл хлеб на стол». Рассматривание картин о труде хлеборобов. Заучивание пословиц «Не трудиться хлеба не добиться», «Без

			отношение к хлебу, с уважением относиться к людям, его выращивающим.	труда хлеба не вырастишь»,
3.3	Сладкий вечер – чай из трав	25 мин.	Познакомить детей с лекарственными растениями нашей местности, рассказать о их пользе для человека. Воспитывать природоохранное отношение к природе.	«Чай бабушки Арины» Рассказ бабушки о травах. Рассматривание картин из серии «Лекарственные растения», альбома «Растения нашего края». Чтение стихов о лекарственных растениях.
3.4	Красная книга (растения)	25 мин.	Познакомить с «Красной книгой» и растениями Каширского района, занесенными в «Красную книгу»: ирис карликовый, тюльпан, пион тонколистный, солодка. Формировать гармоничное отношение детей к природе (природоохранное, гуманное, эстетическое, познавательное).	Рассматривание «Красной книги». Рисование, создание книжки – малышки «Растения Каширского района» (занесенные в Красную книгу).
Декабрь	Животный мир	2 ч. 05 мин.		
4.1	Животные домашние и дикие	25 мин.	Систематизировать знания детей о жизни домашних и диких животных, различать их, называть взрослых животных и их детенышей. Расширять представление детей о значении животных в природе и для человека. Воспитывать гуманное отношение к животным.	Беседа « Домашние и дикие животные нашего района». Чтение рассказа К. Д. Ушинского «Спор животных». С/ролевая игра «У нас в деревне». Коллективная аппликация «Скотный двор», «Дикие животные в лесу».
4.2	Птицы	25 мин.	Расширить представления детей о птицах нашего края, их разнообразии; делить птиц на перелетных и зимующих. Воспитывать гуманное отношение к птицам. Расширять представления о том, что в природе все	Беседа о птицах, рассматривание слайдов на тему «Птицы нашего края». Д/игры «Кто лишний», «Что это за птица?», «Летает – не летает». Подвижные игры «Перелет птиц», «Попрыгунчики воробышки»,

			взаимосвязано.	«Совушка». Коллективная лепка «Птицы на кормушке». Прослушивание музыкального произведения М. Глинки «Жаворонок», аудиозапись «Голоса птиц».
4.3	Удивительные рассказы о животных	25 мин.	Воспитывать умение детей внимательно слушать рассказы о животных.	Чтение рассказов о животных
4.4	Животные, занесенные в Красную книгу	25 мин.	Дать понятие «Красная книга», для чего она нужна и почему так называется. Познакомить детей с животными Шатровского района, занесенными в Красную книгу. Расширить и углубить знания детей о животном мире, встречающемся в нашем крае. Воспитывать бережное отношение к природе, животному миру.	Рассматривание «Красной книги». Чтение стихотворения «Красная книга». Дидактическая игра «Вспомни и назови». Оформление книжки – малышки «Животные нашего края» (занесенные в «Красную книгу»).
Январь	Что такое Родина?	1ч. 10 мин.		
5.1	Москва. Государственные символы России.	25 мин.	Закрепить знания о названии нашей страны, познакомить с символикой России – флагом, гербом, гимном; расширить представления детей о столице России Москва – как великой духовной ценности. Воспитывать патриотические чувства, любовь и уважение к Родине.	Беседа о России, о Москве. Чтение стихов о Москве, о России. Ознакомление с символикой России – флагом, гербом, прослушивание гимна России.
5.2	По тропе малой Родины	25 мин.	Познакомить детей с понятием «Моя малая родина»; углубить знания о родном селе, его достопримечательностях; воспитывать чувства патриотизма, любви к родному селу, уважение	чтение стихов о малой Родине. Викторина «Моя малая Родина». Составление рассказа «Дом, в котором я живу». Оформление альбома «Мое село – Плешаново».

			к людям, проживающим в нем.	
5.3	Знакомство с символикой Шатровского района	25 мин.	Познакомить детей с символикой села – флагом, гербом, мелодией гимна; закрепить знания о достопримечательностях села. Воспитывать патриотические чувства через художественное слово, музыку, любовь и уважение к своему селу.	Конспект. Конкурс «Герб нашей группы»
Февраль	Знаменитые люди села	1ч. 40мин.		
6.1	О труде людей	25мин.	Продолжать знакомить детей с предприятиями села и трудом людей. Формировать системные знания о труде взрослых, показать значимость труда людей для села. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых.	Беседа, Рассматривание картин из серии «Профессии». Чтение стихов о профессиях людей, разгадывание загадок. С/р игра «Ателье», подвижная игра «Пожарные на учении». Оформление стенда «Труд людей разных профессий» (совместно с родителями).
6.2	Художники и поэты Курганской области	25 мин.	Расширить знания детей о родном крае, о знаменитых людях нашего края. Развивать воображение и творчество. Учить видеть прекрасное вокруг себя, рассказывать об этом.	Презентация, подготовленная педагогом.
6.3	Наши земляки – герои нашей страны.	25 мин.	Формирование у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы. Воспитание любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, исторических фактов.	Рассказ воспитателя о земляках нашего края. Прослушивание песни «День победы». Экскурсия к памятнику боевой славы.
6.4	Экскурсия к памятнику боевой славы	25 мин.	Расширять знания о героях в годы ВОВ, воспитывать у детей	Конспект.

			уважение к воинам – защитникам отечества. Привлечь родителей к проведению экскурсии.	
Март	Народ и культура	1ч.40 мин.		
7.1	Население Каширского района	25 мин.	Расширять представления детей о народностях населяющих наш край, о видах поселений. Формировать умение толерантного отношения к окружающим и коммуникативные навыки.	Просмотр видеофильма «Многонациональный край». Оформление альбома «Национальная деревня».
7.2	Как одевались наши предки	25 мин.	Дать детям понятие о национальной одежде; формировать национальное самосознание ребенка путем ознакомления с обычаями, традициями, ценностными ориентациями народа. Уточнить функциональную значимость одежды в жизни людей.	Аппликация «Украсим одежду бабушки» Оформление альбома «Национальная одежда».
7.3	Песни и танцы русского народа	25 мин.	Развивать нравственно-патриотические чувства у детей через знакомство с русскими народными песнями, танцами. Формировать национальное самосознание ребенка путем обучения родному языку, путем ознакомления с обычаями, традициями, ценностными ориентациями народа.	Прослушивание русских народных песен, шуток — прибауток. Разучивание танца «Валенки», хороводной песни «Во поле береза стояла».

7.4	Обычаи и традиции русского народа	25 мин.	Познакомить детей с понятием «традиция», с традициями русского народа. Приобщение дошкольников к этнической культуре русского народа. Воспитывать любовь к Родине, к русскому народу, уважение к его традициям.	Конспект беседы.
7.5	Экскурсия в музей	25 мин.	Расширять представления детей об истории нашего района: о его прошлом и настоящем. Формировать у детей первичные представления о истории родного края. Вызвать интерес к жизни наших земляков.	Конспект. Беседа.
Апрель	Как отдыхали наши предки	1ч. 40 мин.		
8.1	Игры наших бабушек	25мин.	Уточнить и расширить знания детей об играх, в которые любили играть бабушки и дедушки. Формировать национальное самосознание ребенка путем обучения родному языку, путем ознакомления с играми бабушек, родителей.	Создание картотеки народных игр. Разучивание игр «Городки», «Гори, гори ясно», «Краски», «Горелки».
8.2	Православные праздники – Масленица (досуг)	25 мин.	Ознакомление с историей праздника. Показать детям, как в настоящее время празднуется этот праздник в нашем районе. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину.	Конспект досуга.
8.3	Православные праздники – праздник русской березки (Троица)	25 мин.	Познакомить с историей праздника. Приобщить детей к культуре наших предков через музыкальную, игровую и коммуникативную деятельность; узнать новое о праздниках, традициях и обычаях	Конспект досуга.

			русского народа.	
8.4	Ознакомление с русской культурой и бытом русских людей через фольклор (развлечение)	25 мин.	Помочь детям понять жизнь, быт, культуру, традиции, красоту обрядов; раскрыть простоту и наивность русских людей; через игру показать явления в повседневной жизни, нравственные и правовые установки в семье.	Конспект развлечения..
Май	Улицы родного села	2ч. 30 мин.		
9.1	Экскурсия по улице Советской и улице Мира.	25мин.	Расширять представления детей о своём родном селе. Знакомить с жилыми и административными зданиями. Закрепить представления детей об архитектуре современных зданий. Помочь запомнить названия улиц села. Воспитывать интерес и уважение к труду людей строительных профессий.	Конспект.
9.2	Экскурсия к административным зданиям на площади села (рассмотреть доску почета)	25мин.	Познакомить с административными зданиями, расположенными в центре села, с доской почета. Объяснить, что значит «Почетный гражданин». Прививать детям любовь к родному краю, к труду, к народным традициям.	Конспект.
9.3	Экскурсия в магазин	25мин.	Расширять представления детей об окружающем пространстве. Познакомить детей с трудом работников магазина – продавец, кассир. Воспитывать в детях чувство уважения к людям труда.	Конспект.

9.4	Экскурсия в Дом культуры	25 мин.	Расширять представления детей об окружающем пространстве.	Конспект.
-----	--------------------------	---------	---	-----------

Мероприятия с родителями в подготовительной группе

№ п/п	Темы и форма проведения мероприятий	Деятельность детей, родителей и педагога
1	Консультация для родителей «Нравственно–патриотическое воспитание в семье»	Привлечение родителей к сбору информации о прошлом и настоящем села Мехонского.
2	Встреча с родителями «Устный журнал» по теме: «Моя семья» Выступление педагога: «Роль семьи и семейных традиций в воспитании ребенка дошкольного возраста»	Выставка рисунков «Моя семья». Оформление альбома «Семейные традиции», проект «Моя семья», генеалогическое древо семьи.
3	Семинар-практикум: «Природа родного края в жизни дошкольника» а) Выступление педагога: «К здоровью без – лекарств», чай из трав.	Выставка поделок из природного материала: «Руками детей и их родителей». конкурс газет «Чем богат наш край»; альбомы «Полезные ископаемые», «Растения Оренбургских степей», «Птицы нашего края» и др.
4	Экскурсия в Школьный краеведческий музей	Результаты экскурсии: дети и родители готовят вместе (рисунки, фотографии, рассказы). Дети делятся своими впечатлениями, знаниями, заполняют стенд «Хроника жизни кружка».
5	Консультация «Культура и традиции русского народа»	Помощь в оформлении альбома «Национальные костюмы», посещение с родителями праздника – проводы зимы «Масленица»
6	Круглый стол «Мужское воспитание в семье» а) Проблемы общения б) Библиотека для родителей «Учимся общаться с ребенком»	Приглашение на праздник пап и дедушек, служивших в горячих точках.
7	Диспут: «Кем будет ваш ребенок, когда вырастет?» Консультация «Приобщение детей дошкольного возраста к труду».	Встречи с представителями разных профессий. Выставка рисунков: «Кем я хочу стать»
8	Консультация для родителей «Что должен знать ребенок о родном крае», Экскурсии по улицам села.	Результаты экскурсии: дети и родители готовят вместе (рисунки, фотографии, рассказы).
9	Наши успехи, и итоги совместной работы за год.	Фотовыставка «Достопримечательности села Плешаново», альбом «Транспорт на улицах села»