

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МКДОУ «Мехонский
детский сад»
Протокол № 2 от 26.03.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего
МКДОУ «Мехонский
детский сад»
Приказ № 1 от 26.03.2020 г.
/Подаруева Ж.В./



ОТЧЁТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКДОУ «МЕХОНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
за 2019 год**

с. Мехонское, 2019 год

Содержание:	стр.
1. Оценка системы управления образовательной организации.....	3-4
2. Оценка деятельности образовательной организации.....	4-13
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	13-15
4. Оценка качества кадрового состава.....	15-20
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	20
6. Оценка качества материально-технической базы.....	21
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21-23

1. Оценка системы управления образовательной организации.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Мехонский детский сад» (далее детский сад), создан в целях реализации гарантированного права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Фактический адрес: 641970 Курганская область, Шатровский район, с. Мехонское, ул. Красных Уральцев, дом 11., телефон 8 (35 257) 9-42-96

Государственный статус детского сада:

Вид - детский сад;

тип – дошкольная образовательная организация.

Является звеном муниципальной системы образования Шатровского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья и развитии индивидуальных способностей.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Детский сад открыт в 1992 году и осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 «Об Образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным организациям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»; письмом Минобрнауки России от 07.06.2013 г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Уставом МКДОУ; Договором «Об образовании», заключаемым между дошкольной организацией и родителями (законными представителями), а также локальными актами ДО.

В 2016 году детский сад получил лицензию на право ведения образовательной деятельности от Главного управления образования Курганской области.

Режим работы учреждения: 9 часов.

В детский сад принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, независимо от национальности и вероисповедания родителей, на основании письменного заявления родителя (законного представителя) ребенка.

Комплектование воспитанников в детский сад проводится в течение всего года.

Общее число детей в детском саду - 80

Из них:

- детей-инвалидов – 0
- многодетных семей – 28
- опекаемые дети – 5

Группы	1 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Итого
Количество детей	22	22	21	15	80

Детский сад расположен в микрорайоне, где уже сформирована определённая инфраструктура, способствующая социальному развитию учреждения. Детский сад находится

в центре села, что даёт дополнительные возможности для организации процесса обучения и развития детей.

В детском саду функционирует четыре разновозрастные группы, имеются физкультурный и музыкальный залы, медицинский кабинет. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная физкультурная площадка. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород).

За отчетный период приняты ряд нормативно-правовых актов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В ходе выполнения задач годового плана были приняты рабочие Программы по разделам основной образовательной программы во всех возрастных группах и технологические карты. На Педагогическом совете приняты рабочие Программы работы клубов и секций, планы работы специалистов детского сада: музыкального руководителя Селивановой Т.Н., руководителя физического воспитания Кузбаевой Ю.И. Внесены дополнения в Основную образовательную программу дошкольного образования.

Для оперативного решения задач планирования, финансирования, оперативного управления, кадрового обеспечения деятельности Детского сада изданы управленческие документы, без которых невозможна организация образовательного процесса.

Были изданы приказы, которые регулируют деятельность детского сада:

По основной деятельности	По личному составу	По движению детей	Итого
136	41	57	234

2. Оценка деятельности образовательной организации.

Детский сад работает по программе «Радуга» Т. Н. Дороновой, отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование детского сада находится в исправном, рабочем состоянии.

В ходе целеполагания наш детский сад ориентируется на п.1 статьи 64 «Дошкольное образование» Закона №273 – ФЗ, а именно: «Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста».

В соответствии с ФГОС ДО цель нашего детского сада состоит в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка, наша образовательная программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, представляющей собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Новая система координат в соответствии с ФГОС ДО призывает ценить, а не оценивать ребенка. Теперь образование в детском саду рассматривается не как предварительный этап перед обучением в школе, а как самостоятельный важный период в

жизни ребенка, веха на пути непрерывного образования в жизни человека. В соответствии с обновленными идеологическими положениями в ФГОС ДО при разработке проекта программы мы взяли за основу следующие принципы:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество детского сада с семьей;
- приобщение ребенка к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Программа дошкольного образования детского сада направлена на развитие личности ребенка, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Для реализации ООП ДО в детском саду созданы все условия.

Проблема: недостаточное финансовое обеспечение.

Основные направления воспитательно-образовательной деятельности детского сада:

- реализация основной образовательной программы дошкольного воспитания с учетом ФГОС ДО;
- построение образовательной деятельности, воспитательного и развивающего процессов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- планирование, проектирование, организация образовательной деятельности по пяти образовательным областям;
- организация деятельности детского сада с учетом возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников. Проведение психолого-педагогической работы по успешному освоению ООП ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование в детском саду, обеспечивающее равные стартовые условия для физического и психического развития детей, как успешного обучения в школе.

В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, детский сад реализует образовательные программы различной направленности, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ, созданных ими самостоятельно.

Целью дополнительного образования в детском саду является:

Создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала. В детском саду организованы различные формы детского образовательного объединения с учётом потребностей семей. Возраст детей, охваченных дополнительным образованием – от 3 до 7 лет. Курс занятий рассчитан на 9 месяцев (с сентября

по май). Занятия в клубах и секциях, позволяют ребёнку раскрыться и увидеть весь спектр своих истинных возможностей и сферу будущих интересов. Такие занятия усиливают, обогащают ту или иную линию образовательной деятельности детского сада. Деятельность всех кружков регулируется нормативно-правовыми документами: Основной образовательной программой детского сада, положениями о кружках, планом работы кружков на год, списком детей (на каждую группу отдельно), расписанием занятий, наблюдением за результативностью работы кружков по итоговым мероприятиям.

Дополнительное образование в МКДОУ «Мехонский детский сад» в 2019 учебном году

Часы/группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Всего в неделю	1/15мин	1/20мин	2/30мин
Всего в год	28/7час	28/9 час20мин	56/28час

Наименование кружков	Количество детей	Возраст	Время проведения	Область ФГОС	Ответственный	Выход
«Скоро в школу»	15	Подготовительная группа	Вечер 1 раз в неделю	Социально-коммуникативное развитие	Теплоухова Г.И.	Отчёт в самоанализе.
«Веселый театр»	10	Подготовительная группа	В режимные моменты 1 раз в неделю	Социально-коммуникативное развитие	Музыкальный руководитель Селиванова Т.Н.	Выступления по ходу выполнения плана
«Русские шашки»	21	Старшая группа	Вечер 1 раз в неделю	Познавательное	Рахмангулова В.В.	Отчёт в самоанализе. Итоговое мероприятие
«Веселый язычок»	22	Средняя группа	Вечер 1 раз в неделю	Речевое развитие	Смирнова Е.Ю.	Отчёт в самоанализе

Выводы: Кружковая работа в детском саду осуществляется на достаточном уровне. Разнообразие кружков и содержания их работы дополняет направления работы с детьми: познавательное, социально-коммуникативное и речевое, способствует их всестороннему развитию. Кружковой работой охвачено 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Итоги анкетирования выявления профессиональных затруднений педагогов. С целью выявления мнений для регулирования деятельности детского сада, проведено анкетирование педагогов. Анализ анкет показал следующие результаты: 100% педагогов владеют в достаточной степени знаниями специфики дошкольного образования и особенностями организации образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Знают общие закономерности развития детей дошкольного возраста, умеют организовывать пространственно-развивающую среду и игровую деятельность с детьми, обеспечивая их развитие. Владеют теорией и педагогическими методиками физического, познавательного, личностного развития детей. Умеют планировать и корректировать образовательные задачи (совместно со специалистами) по результатам мониторинга, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. 100% педагогов владеют в достаточной степени знаниями по умению реализовывать педагогические рекомендации специалистов детского сада. Участвовать в создании психологически комфортной и безопасной среды. Владеют методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей, ИКТ - компетенциями. 37%

педагогов владеют в недостаточной степени знаниями по планированию, реализации и анализа образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС, методами и средствами анализа психолого-педагогического мониторинга.

В течение учебного года с педагогами проведены семинары-практикумы «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС», педсоветы в соответствии с планом работы на 2019 учебный год. Педагоги проводили открытые занятия и мероприятия (КВН по экологии, «Путешествие в страну считалку», спортивные развлечения). Необходимо продолжать в работе Школы молодого воспитателя занятия по обучению организации непосредственно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении, чтобы повысить практические навыки педагогов по организации, анализу и мониторингу образовательной деятельности с детьми через использование активных форм методической работы: постоянно действующий семинар по ФГОС, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Анализ выполнения годовых задач за 2019 учебный год

№	Задачи	Анализ выполнения	Недостатки
1	<p>Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.</p> <p>- внедрение инновационной деятельности в совместную работу с родителями (ОБЖ);</p> <p>- повысить уровень развития дошкольников по физическому развитию на 30%.</p>	<p>С работы по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями было много внимания уделено внедрению инновационной деятельности, здоровьесберегающих технологий, работы по обеспечении безопасности жизнедеятельности. Педагоги на хорошем уровне знакомы с методами и приемами по формированию ОБЖ и все применяют их в работе с детьми.</p> <p>- <u>Проведены:</u> педагогический совет и тематический контроль по этой задаче;</p> <p>- Проведен конкурс лэпбуков.</p> <p>- Родителей привлекли к оформлению тропы здоровья в детском саду;</p> <p>- В рамках недели здоровья в марте проведены спортивные развлечения в старших группах;</p> <p>- Поделились опытом на РМО воспитателей «Безопасность</p>	

		<p>ребенка дошкольного возраста»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытые просмотры: - «Неделя ПДД» - спортивные развлечения; - «Зов джунглей» в начальной школе между первоклассниками и детьми подготовительной группы; - «Неделя космоса» - спортивные досуги; - традиционные «Велогонки», посвященные Дню Победы. <p>Уровень развития дошкольников детского сада по физическому развитию повысился на 27%. Задача практически выполнена.</p>	
2	<p>Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить уровень развития дошкольников детского сада по познавательному развитию на 30%. 	<p>По формированию у детей основ экологической культуры и создания условий для экологического воспитания детей благодаря партнёрству педагогов и родителей в течение учебного года было уделено много внимания игровой деятельности, познавательной деятельности, обогащению предметно-пространственной среды (благодаря помощи родителей проведены акции «Подари комнатное растение в группу», «Подкормите птиц зимой», «Зеленый детский сад», «Сдай макулатуру, спаси дерево»).</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Проведены</u>: педагогический и методический совет и тематический контроль по этой задаче; - Смотр-конкурс «Лучший экологический центр в детском саду»; - <u>Работа с педагогами</u>: - Мастер-класс «Экологическая сказка как метод формирования экологической культуры воспитанников»; - Круглый стол «Инновационные формы работы с родителями по экологическому воспитанию в 	Работа над задачей продолжается.

		<p>ДОУ в соответствии с ФГОС»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аукцион идей «Экологический бум. Инновационные подходы к экологическому образованию дошкольников»; - <u>Общее родительское собрание</u>, «Экомода» - сценарий дефиле модной одежды из бросового материала - Ведется работа по оформлению экологической тропы, экологического кабинета; - Велась работа инновационной деятельности (метод проектов, игровой, моделирование, лэпбуки); - Прошел конкурс лэпбуков; - Проводится проектная деятельность с родителями «Экологическая тропа в детском саду». - Проведены открытые просмотры в неделе экологии, викторины, квест-игра, экологический КВН с родителями в подготовительной группе. Уровень развития дошкольников детского сада по познавательному развитию повысился на 16%. Задача выполнена частично. 	
3	<p>Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечь педагогов к распространению опыта работы педагогов на различных уровнях; - повысить образовательный уровень профессиональной подготовки педагогов до 100%., уровень аттестации педагогов до 50%. 	<p>Для развития и совершенствования профессионального мастерства педагогов было организовано проведение обучающих семинаров, семинаров-практикумов и круглых столов по вопросам внедрения профессионального стандарта педагога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочая группа из педагогических работников ведет работу по внедрению профессионального стандарта педагога; - педагоги прошли курсовое повышение квалификации по ФГОС ДО с учетом требования профессионального стандарта; - педагоги прошли 	

		<p>профессиональную переподготовку по программе «Физическое воспитание»;</p> <p>- повышение квалификации педагогических работников с учетом требования профессионального стандарта педагог доведено до 100%, уровень аттестации – 67%. Педагоги знают современные технологии и применяют их в своей работе.</p> <p>Педагоги сада распространяют опыт и принимают активное участие в конкурсах различного уровня (учрежденческого, муниципального, регионального, всероссийского):</p> <p>- педагог сада стал победителем 13 районного фестиваля педагогического мастерства – 2019;</p> <p>- районная научно-практическая конференция педагогов.</p> <p>Взаимопосещения, мастер-классы, участие педагогов в смотрах-конкурсах на базе ДОУ, посещение РМО - все привело к выполнению данной задачи с хорошим результатом. Задача выполнена.</p>	
--	--	---	--

В течение учебного года педагоги являлись активными участниками РМО, вебинаров, семинаров – практикумов, повышали квалификацию через прохождение курсов в ИПК и ДПО, проходили профессиональную переподготовку. Воспитанники вместе с родителями принимали участие в различных **конкурсах и викторинах**.

Были проведены **совещания при заведующей**, на которых проведены: инструктаж по технике безопасности – о гололеде, об организации выставок и конкурсов, обсуждение проведения утренников, праздников и др.

Проведены производственные **собрания трудового коллектива** «Организация работы детского сада в новом учебном году», «Подведение итогов за календарный год».

Проведены **методические советы** по вопросам аттестации педагогов детского сада, о результатах работы по дополнительному образованию детей в детском саду, о работе педагогов по самообразованию, обсуждение результатов диагностики. На методических советах заслушивались консультации, педагоги предлагали новые технологии, используемые в образовательной деятельности, выдвигали предложения по совершенствованию образовательного процесса в детском саду.

Проведены 4 заседания Совета детского сада, на которых обсуждались план работы на учебный год по обеспечению введения ФГОС ДО, выполнение плана действий по обеспечению введения ФГОС ДО в финансовой части и материально-технического обеспечения введения ФГОС ДО в детском саду, план работы на летний оздоровительный период, списки

комплектования, текущий ремонт, вопросы подготовки к Новому году и творческому отчету в ДК.

Проблемы: в ходе обсуждений на совещаниях сделаны выводы, что необходимо улучшить качество работы по взаимодействию воспитателей со специалистами детского сада.

Анализ работы детского сада с социумом в 2019 учебном году

Расположение детского сада в центре села позволяет работу с учреждениями социума проводить на высоком уровне, а так же благодаря стараниям педагогов: занятия и акции с Лесничеством, тесная связь с Детской библиотекой (акции и мероприятия), с пожарной частью, школой (открытые занятия, мероприятия), выступления в ДК – Теплоуховой Г.И., что делает жизнь детей старшей и подготовительной групп интересной, развивает положительные взаимоотношения между детьми и окружающими людьми, вводит детей в мир социальных отношений, развивает любознательность. Но все, же целевые прогулки по экологической тропе и связь с больницей, музеем недостаточны.

Выводы: Работу с социумом можно считать удовлетворительной

Анализ работы МКДОУ со школой в 2019 учебном году

Проведены экскурсии на школьную линейку 1 сентября и 25 мая. В течение учебного года выпускники, посещая клуб «Скоро в школу», смогли познакомиться с классом и учителем, узнали, что такое перемена, парта, школьные принадлежности, где находятся библиотека и столовая. Посещение открытых уроков учителей и совместное заседание ТШО с учителями начальных классов было организовано и проведено в октябре. Совместное спортивное мероприятие «Зов джунглей» (выпускники и первоклассники) прошло в ноябре. Будущая учительница первоклассников была членом жюри КВН по экологии детей и родителей выпускников, прошедшем в апреле в детском саду. Оценка знаний выпускников - учеников проведена воспитателем группы. Встреча родителей и учителя, а так же родительское собрание в подготовительной группе проведено на базе школы. Проведена диагностика психологической готовности детей подготовительной группы к школе психологом школы.

Выводы: Работа по преемственности со школой ведется на достаточном уровне.

Проблемы: не провели совместный круглый стол воспитателей и учителей 1 классов.

Анализ обеспечения здорового образа жизни

Задачи формирования у детей основ культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей организма воспитанников, развития у детей двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом в детском саду решаются с помощью комплексной программы «Радуга» Т.Н. Дороновой, парциальной программы «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой.

Два раза в год проводится мониторинг здоровья, физического развития, двигательной активности детей.

Показатели физического развития детей детского сада

Уровень	2016-2017гг	2017-2018гг	2018-2019гг
Высокий	55%	41%	31%
Средний	40%	46%	67%
Ниже среднего	5%	13%	2%

Показатели физического развития детей детского сада по сравнению с прошлым учебным годом улучшились. Снизился уровень высокого показателя и ниже среднего, но повысился средний уровень. Снова сменился руководитель физического воспитания.

Прием детей начинается 1 июня, детей принимают постепенно, чтобы облегчить привыкание к новой обстановке, окружению. Для безболезненной адаптации детей педагоги создают необходимые условия: учет индивидуальных особенностей, щадящий режим, создание

и обогащение пространственной предметно-развивающей среды, использование дидактических игр и игр-забав, постоянная работа с родителями. В 2018 году детей в первую младшую группу был добор (10 детей) в связи с передвижкой и комплектацией детей по возрасту во все возрастные группы.

Показатели адаптации детей ясельной группы в детском саду

Уровень	2016-2017гг	2017-2018гг	2018-2019гг
Высокий	8 (47%)	9 (47%)	5 (50%)
Средний	8 (47%)	10 (53%)	4 (40%)
Ниже среднего	1 (6%)	-	1 (10%)
Количество поступивших детей	17	19	10

На каждого ребенка заведены паспорт здоровья и физического развития.

Общая заболеваемость составляет 7 дней. В большинстве идут сезонные заболевания, пропуски возникают за счет понижения температуры в детском саду.

Организация питания находится на постоянном контроле. Питание организовано в соответствии с десятидневным меню. Переедание получается за счет крупы, но стараемся исправить это. Не доедаем овощи и фрукты, рыбу, молоко, мясо, творог.

Пропуски есть, 5 дней на одного человека. Много пропусков по причине наличия бабушек и дедушек в каждой семье, все пропуски идут по семейным обстоятельствам, по болезни мало.

Воспитателями групп в течение года организуются закаливающие мероприятия: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, полоскание горла, воздушные ванны, физкультурные минутки, босохождение и другие. Для здоровьесбережения детей проводятся физкультурные праздники и досуги: Летний физкультурный праздник, «Веселые старты», День здоровья, Велосипедные гонки, Легкоатлетическая эстафета, «Космическое путешествие», «Дорожная азбука», «Осенний кросс» и другие. Большую роль в организации физкультурно-оздоровительной работы принадлежит Кузбаевой Ю.И.- руководителю физического воспитания детского сада. Она старательна, ответственна, к работе подходит творчески, использует нетрадиционные формы и методы работы. В летний период интересно проходят минипоходы, экскурсии по тропинкам здоровья.

Дети распределены по возрасту, физкультурно-оздоровительная работа с детьми осуществляется с учетом физического развития детей, групп здоровья.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2016-2017гг	2017-2018гг	2018-2019гг
I группа	25 (24%)	24 (26%)	21 (26%)
II группа	69 (67%)	61 (66%)	50 (63%)
III группа	7 (7%)	6 (7%)	9(11%)
IV группа	2 (2%)	1 (1%)	-
Итого	103	92	80

Основной контингент воспитанников имеет вторую группу здоровья. Нет детей-инвалидов. Количество детей в саду уменьшилось, но показатели детей по группам здоровья практически не изменились. Необходимо для получения формальных сведений о состоянии здоровья детей проводить обследования детей специалистами.

Из 80 детей, посещающих детский сад в основной группе - 71, в подготовительной - 9, в специальной группе детей нет.

Выводы: работа по обеспечению здорового образа жизни в детском саду находится на достаточном уровне.

Задачи выполнены на 90%.

Проблемы: Оборудования для занятий в группах и в зале недостаточно. Нет лыж, тренажеров, быстро изнашиваются мячи.

Анализ работы детского сада с родителями (законными представителями) в 2019 учебном году

Выстроить более тесные взаимоотношения между детьми, родителями и педагогами - одна из главных задач детского сада. Работа по вовлечению родителей в единое образовательное пространство детского развития в детском саду в течение учебного года осуществлялась, как работа с коллективом детского сада по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей), вовлечение их в деятельность детского сада, совместная работа по обмену опытом. Большое внимание уделялось индивидуальным беседам с родителями ребенка, оформлению родительских уголков, созданию образовательных проектов созданных совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Итогом, которых является исследовательская деятельность, разучивание стихов, изготовление коллажей, рисунков, различных поделок. В течение учебного года ознакомление родителей (законных представителей) с работой детского сада, особенностями воспитания детей осуществлялось через сайт детского сада, общения педагогов индивидуально через использование личной веб-страницы.

В ноябре и мае проведены Общие **родительские собрания**. Во всех группах проведены родительские собрания, часть из них в нетрадиционной форме.

Проведены выставки поделок «Осенние дары», выставки рисунков «Портрет моего папы», «День Победы!». С участием родителей проведены конкурс «Новогодние фантазии», «Весёлая цифра», «Моя мама мастерица», «Лучший лэпбук для детей», смотр-конкурсы «Лучший экологический центр в детском саду», «Дизайн-оформление цветников», районный конкурс «Возраст делу не помеха», множество Всероссийских конкурсов детского и юношеского творчества «Лучики солнца» г. Чебоксары, акции «Подари комнатное растение в группу», «Подкормите птиц зимой», «Зеленый детский сад», Творческий отчет в ДК, Дни открытых дверей, праздники - Осенины, Новый год, 8 марта, 23 февраля, Масленица. Организована фотовыставка «Как мы провели лето!». Родители оказали помощь в проведении акции «Сдай макулатуру, спаси дерево». Принимали участие в проекте «Экологическая тропа в детском саду».

В условиях развития современного общества педагоги используют разнообразные нетрадиционные формы работы с родителями. Данные формы работы используются с целью решения актуальных проблем развития детей при взаимодействии воспитывающих взрослых. Созданы группы в соцсетях для быстрого распространения информации группы детского сада.

Выводы: работа с родителями находится на достаточном уровне.

Проблема: Недостаточно используется сайт детского сада, общение с родителями по электронной почте, использование личной веб-страницы. Не все педагоги в своей работе используют новые формы работы и ИКТ.

Работа консультативного пункта и клуба «Мамина школа» осуществлялась на основании приказа о работе КП, Положения, в соответствии с графиком, который в начале учебного года был размещен на сайте детского сада. Консультирование осуществлялось исходя из запроса родителей (законных представителей), а также учета развития детей. Обращений было 100 с вопросами о развитии ребенка в соответствии с возрастом, развитие речи ребенка, как воспитать здорового ребенка, как развить творческие способности у детей, как уберечь от несчастного случая, о защите прав и достоинства маленького ребенка и др. Развитие детей, не посещающих детский сад, осуществлялось комплексно, в соответствии с планом. До начала

учебного процесса воспитатели всех возрастных групп, где имеются дети, не посещающие детский сад, взаимодействовали с семьями своих будущих воспитанников, через индивидуальные беседы, консультации, анкетирование, выпуск специальной газеты для родителей (законных представителей) «Мой малыш». В течение учебного года ежемесячно воспитатели организовывали семинары-практикумы, мастер-классы, проводились встречи с узкими специалистами, приглашали родителей (законных представителей) и детей на совместные праздники, досуги, на день открытых дверей, и т.д. Эта работа позволила познакомиться с семьями, узнать их потребности, изучить особенности детско-родительских отношений, обеспечить успешную адаптацию детей в детском саду.

Вывод: План выполнен на 100%. Работа консультативного пункта организована на достаточном уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Степень адаптации воспитанников (раннего возраста) к условиям дошкольного образовательного учреждения:

Учебный год	Общее кол-во детей	Легкая степень адаптации	%	Средняя степень адаптации	%	Тяжелая степень адаптации	%
2018-2019	10	5	50	4	40	1	10

Выводы: в 2019 учебном году из 10 детей 50% детей с легкой степенью адаптации, 40% со средней степенью адаптации. С тяжелой степенью адаптации детей 1 ребенок.

В группе проводились мероприятия, способствующие безболезненному привыканию к детскому саду. Организована предметно-развивающая среда: вносились кубики, мозаика, настольно-печатные игры, образные дидактические игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами (молнией, пуговицами, шнуровками, кнопками, липучками); любимые игрушки детей, принесенные из дома; музыкальные игрушки; театральные игрушки. Родителям рекомендовался материал по адаптации ребенка к поступлению в детский сад: памятки, методические рекомендации, консультации по организации режима дня в период адаптации: «Как быстрее привыкнуть к детскому саду?», «Игры с детьми дома». В адаптационный период, во время кормления, сна в группе звучала спокойная музыка, которая способствовала снятию напряжения.

Результаты освоения воспитанниками Основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец 2019 учебного года

Раздел программы	1 младшая			Средняя			Старшая			Подготовительная			Итого		
	В	С	НС	В	С	НС	В	С	НС	В	С	НС	В	С	НС
Физическое развитие	71 %	29 %	-	27 %	73 %	-	35 %	65 %	-	73 %	27 %	-	52 %	48 %	-
Познавательное развитие	46 %	46 %	8 %	27 %	73 %	-	35 %	65 %	-	53 %	47 %	-	40 %	58 %	2 %
Социально-коммуникативное развитие	79 %	21 %	-	36 %	64 %	-	15 %	85 %	-	80 %	20 %	-	53 %	47 %	-
Речевое развитие	67 %	29 %	4 %	32 %	59 %	9%	20 %	75 %	5 %	53 %	47 %	-	43 %	53 %	4 %
Художественно-эстетическое развитие	42 %	50 %	8 %	32 %	68 %	-	30 %	70 %	-	53 %	47 %	-	39 %	59 %	2 %

Итого по группам	61 %	35 %	4 %	31 %	67 %	2 %	27 %	72 %	1 %	62 %	38 %	-	45 %	53 %	2 %
------------------	------	------	-----	------	------	-----	------	------	-----	------	------	---	------	------	-----

Общий показатель по детскому саду: высокий уровень - 45%, средний уровень - 53%, ниже среднего - 2%.

Выводы: Согласно годового плана работы детского сада в период с 13 мая по 24 мая 2019 года проводилась психолого-педагогическая диагностика уровня усвоения воспитанниками всех разделов программы. По итогам контрольных срезов по **развитию речи** дети показали следующие результаты: высокий уровень 43%, средний уровень 53% и ниже среднего 4%. Наиболее высокие результаты у детей первой младшей и подготовительной групп. Результаты выше предыдущего года по все уровням. Ниже среднего за счет детей первой младшей, средней и старшей групп. По разделу **познавательное развитие** дети показали следующие результаты: высокий уровень 40%, средний уровень 58%, ниже среднего 2%. Ниже среднего на конец года показали дети первой младшей группы. По разделу **социально-коммуникативное развитие** дети показали следующие результаты: высокий уровень – 53%, средний - 47%; ниже среднего - нет. По итогам контрольных срезов **по художественно-эстетическому развитию** дети показали следующие результаты: высокий уровень - 39%, средний уровень - 59%, ниже среднего – 2%. Результат ниже среднего опять же за счет детей первой младшей группы. **Физическое развитие** усвоено детьми следующим образом: высокий уровень 52%, средний уровень 48%, ниже среднего уровня нет. Показатель выше прошлогоднего на 11%.

Таким образом, для повышения качества работы с воспитанниками по освоению Основной образовательной программы необходимо учесть организацию следующих мероприятий:

Организовать в группе соответствующую предметно-развивающую среду.

Распределить детей по итогам диагностики на подгруппы в соответствии с уровнем развития.

Разработать индивидуальные образовательные маршруты и усилить работу по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников.

Ознакомить с результатами диагностики родителей, а также познакомить с задачами программы данного возраста.

Осуществлять дифференцированный подход в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Результаты диагностики психологической готовности воспитанников к школьному обучению 2019 учебный год:

№	Качества	Уровни развития		
		Высокий	Средний	Ниже среднего
1	Мотивационная готовность	67%	33%	-
2	Волевая готовность	73%	27%	-
3	Познавательная готовность	55%	45%	-
4	Коммуникативная готовность	87%	13%	-
5	Физическая готовность	60%	40%	-
	Итого	62%	38%	-

Выводы: В этом году из детского сада выпускается 15 детей. В мае была проведена психолого-педагогическая диагностика с согласия родителей. По результатам проведенного анализа 100% детей готовы к обучению в школе: высокий уровень – 62%, средний – 38%.

Высокий показатель развития мотивационной готовности детей к школе (67%). Дети хотят в школу, потому что там интересно, им хочется много узнать. Понимают, что у них появится круг важных обязанностей и прав.

Такая положительная направленность ребенка на школу, как на собственно учебное заведение – важнейшая предпосылка благополучного вхождения его в школьно-учебную действительность, т.е. принятие им соответствующих школьных требований и полноценного включения в учебный процесс. Дети понимают, что на уроке исключены непосредственные эмоциональные контакты, нельзя говорить на посторонние темы, поделиться своими переживаниями, а можно только отвечать на поставленные вопросы и самому задавать вопросы по делу, предварительно подняв руку.

Немного ниже показатель волевой готовности к школе (73%). Ребята умеют делать не только то, что им хочется, но и то, что от них потребует педагог, способны поставить цель, принять решение, наметить план действий, исполнить его, проявить определенные усилия в случае преодоления препятствия, оценить результат своего действия.

Практически на одинаковом уровне развиты такие качества, как коммуникативная и физическая готовности к школе (87%, 60%).

Самые низкие показатели по познавательной готовности (высокий – 55%, средний – 45%). Значит, при планировании индивидуальной и подгрупповой работы с воспитанниками в летний период особое внимание нужно уделить таким психическим процессам как мышление, воображение, память, речь.

Таким образом, можно сделать вывод, что воспитанники готовы к обучению в школе.

Итоги анкетирования родителей по вопросу «Ваше мнение о работе детского сада», проведенного в ноябре 2018 года (в анкетировании участвовало 63 человека) с целью сделать выводы об удовлетворенности родителей работой детского сада показали, что устраивает работа детского сада полностью - 96% родителей, частично - 4%, не устраивает совсем – 0%; осведомленность о работе групп полная у 89% родителей, частичная у 11%, нет родителей и законных представителей, которые вообще не имеют информации о работе групп и детского сада.

Выводы: Необходимо сделать работу детского сада более прозрачной: доносить информацию о работе детского сада через Интернет, информационные центры, выступления на собраниях, СМИ, публичный доклад, воспитателям активнее заполнять страницы на сайте детского сада.

В результате анкетирования родителей на предмет выявления уровня удовлетворенности работой воспитателей на тему «Ваше мнение о работе воспитателей», проведенного в апреле 2019 года (в анкетировании участвовало 57 человек). Из их ответов на вопросы можно сделать **выводы:** 100% родителей «устраивает полностью» работа педагога группы. Отрицательной оценки работы воспитателей нет.

4. Оценка качества кадрового состава

Педагоги имеют квалификационную категорию:

Первая – 3 педагога (33%);

Соответствие занимаемой должности – 4 педагога (44%);

Без категории – 2 педагога (23%).

Аттестация:

в 2019 году аттестуется на первую категорию 3 педагога. Работа ведется в соответствии с планом аттестации.

Образовательный ценз педагогов:

высшее образование - 5 педагогов (56%),

среднее образование - 4 педагога (44%)

Возрастной ценз:

от 30 до 35 лет - 3 педагога (33%)

от 35 до 45 лет - 4 педагогов (45%)

от 45 до 50 лет - 1 педагог (11%)

от 50 и старше - 1 педагог (11%)

Стаж работы:

до 5 лет - 4 педагога – (45%)
от 5 до 10 лет - 2 педагога (22%)
свыше 20 лет - 3 педагога (33%)
Детский сад укомплектован кадрами на 100%.

Участие в работе Районных методических объединений:

РМО	ФИО педагога	Тема выступления	Обучающий эффект, ценность выступления
МКДОУ «Камышевский детский сад»	Смирнова Е.Ю.	Безопасность ребенка дошкольного возраста. Средства и методы обучения дошкольника безопасности.	Выступающий из опыта работы. Презентация.
МКДОУ «Шатровский детский сад №3»	Веретенникова М.Н.	Развитие сенсорных эталонов через аппликацию.	Участник.
МКДОУ «Кодской детский сад»	Теплоухова Г.И. Рахмангулова В.В.	Рабочая программа педагога ДОУ	Показ своей рабочей программы.
МКДОУ «Мостовский детский сад»	Рахмангулова В.В. Смирнова Л.В.	Повышение эффективности и качества работы педагога ДОО по речевому развитию дошкольников средствами художественной литературы	Участники.
Шатрово РОО ММЦ	Подаруева Ж.В.	Условия реализации образовательной программы. Материально-технические условия и организация РППС	Выступающий из опыта работы.
Шатрово РОО ММЦ Семинар-практикум	Подаруева Ж.В. Кискина Л.В.	«Интегрированный подход при решении образовательной задачи по речевому развитию детей»	Участники.

**Участие в профессиональных конкурсах (педагог года и др.)
(коллективное и индивидуальное)**

№	Ф.И.О. педагога	Форма обобщения опыта	Дата	Тема, часы	№ документа
1	Кузбаева Юлия Игоревна (воспитатель)	<u>Победитель</u> 13 районного фестиваля педагогического мастерства - 2019	05.03. 2019г.	Развитие художественно-творческих способностей дошкольников в процессе продуктивной деятельности	Справка №

Участие в научно-практической конференции

№	Ф.И.О. педагога	Место проведения	Дата	Тема, часы	№ документа
1	Теплоухова Галина Ивановна (воспитатель)	МКОУ Шатровская СОШ (районная научно-практическая конференция педагогов) МКДОУ «Шатровский детский сад №2»	12.02.19	<u>Тема конференции:</u> «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования» <u>Тема опыта:</u> «Использование игровых технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Участник (брошюра РОО) Справка №719

Участие в муниципальных и региональных семинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах и т.п. по актуальным вопросам модернизации образования (по внедрению ФГОС в ДОО) в течение 2019 учебного года осуществлялась следующим образом:

№	Направление	Где, когда, сколько педагогов
1	Современное дошкольное образование: опыт, задачи, перспективы развития. Управление ресурсами дошкольного образования в контексте современного законодательства.	ГАОУ ДПО ИРОСТ г.Курган, Конференция, технологическая площадка, сентябрь 2018г., 1 педагог
2	Современные подходы к повышению финансово-экономической грамотности участников образовательных отношений	МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад №33 «Светлячок» г. Шадринск региональный практико-ориентированный семинар, 20.03.19, 2 педагога
3	Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды и поддержание эмоционального благополучия детей в ДОО	МКОУ Шатровская НОШ, 13.12.18 Вебинар, 1 педагог
4	Организация методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающих детей – инвалидов и детей с ОВЗ	Заседание районного КМЦ, с. Шатрово РОО, 18.01.19, 1 педагог
5	О реализации мероприятий по внедрению эффективного контракта в МКДОУ «Мехонский детский сад»	Аппаратное при руководителе РОО, с. Шатрово РОО, 19.02.19, 1 педагог
6	«Арт-терапия в работе с детьми дошкольного возраста: цели, особенности применения, техники, приемы» для специалистов КМЦ	МКОУ Шатровская НОШ (Вебинар) Департамент образования и науки Курганской области, 19.02.19, 1 педагог
7	Разработка индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ	с.Шатрово РОО ММЦ, Семинар-практикум для заведующих и ст.воспитателей, 19.03.19, 1 педагог

**Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов
за 2019 учебный год (учрежденческий, муниципальный, региональный уровни)**

ФИО	Тема	Где обобщен опыт	Форма обобщения	Результативность. Почему даёт результат.
Вильникова А.В.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через физическую культуру	Педагогический совет	Доклад из опыта работы	Через интегрированные занятия, игры, конкурсы, экскурсии, походы, физкультурно-экологические праздники дети учатся быть внимательнее к уязвимой и хрупкой природе
Веретенникова М.Н.	Дыхательная гимнастика в младшей группе детского сада	Медико-педагогическое совещание в ДОО	Доклад	У детей укрепление физического здоровья, обеспечение психического и эмоционального благополучия во время адаптации к условиям детского сада.
	Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста	Медико-педагогическое совещание в ДОО Школа молодого педагога в ДОО	Доклад Фотоотчет, презентация	Имеют оздоровительную направленность. В комплексе формируют привычку к здоровому образу жизни.
	Инновационные формы работы с родителями по экологическому воспитанию в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Семинар-практикум	КВН	Способствует повышению педагогической культуры родителей, выработке правильных форм взаимодействия детского сада и семьи, помогает создать благоприятную обстановку в семье.
	Дидактические игры экологического содержания для малышей	Педагогический совет	Доклад	Повысить уровень профессионального мастерства педагогов детского сада.
Кузбаева Ю.И.	Детский фитнес как один из способов здоровьесбережения	Школа молодого педагога в ДОО	Творческий отчет	Укрепляют мышцы ребенка, повышают способность ориентироваться в пространстве, развивают

				координацию и ловкость движений, чувство ритма, гибкость и пластичность, внимание и быстроту реакции.
	Экологическое воспитание детей через художественную литературу	Школа молодого педагога в ДОО Общее собрание в ДОО	Мастер-класс Доклад	Воспитывает умение видеть красоту природы, чувство любви и бережное к ней, обогащает представления детей, учит оберегать и любить природу.
Селиванова Т.Н.	Театрализованная деятельность как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре	Общее родительское собрание ДОО	Открытый просмотр	У детей развивается воображение, фантазия, творчество, речь.
	Гармония музыки и природы	Педагогический совет	Доклад, открытый просмотр	Через приобщение к классической музыке формирует эстетический вкус и приобщает к миру природы
Кискина Л.В.	Развитие логико-математического мышления посредством пособия Т.В. Боровских «Чудо-рамки»	Семинар	Доклад и презентация	Повысить уровень профессионального мастерства педагогов детского сада. Оказать методическую помощь педагогам по реализации оо «Познавательное развитие. РЭМП».
	Экологические акции как часть познавательно-исследовательской деятельности в детском саду	Школа молодого педагога в ДОО	Аукцион идей Доклад	Повысить уровень профессионального мастерства педагогов детского сада. Оказать методическую помощь педагогам по реализации оо «Познавательное развитие. Экология».
	Авторские игры В.Кайе для формирования логико-математических представлений у дошкольников	Семинар	Доклад и презентация	Повысить уровень профессионального мастерства педагогов детского сада. Оказать методическую помощь педагогам по реализации оо «Познавательное развитие. РЭМП».

Теплоухова Г.И.	Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста	КВН с родителями	Открытый просмотр	Формирует у детей и родителей представления о необходимости бережного и созидательного отношения к природе
	Экологические проекты – универсальная форма экологического воспитания дошкольников	Школа молодого педагога в ДОО	Аукцион идей Доклад	Предполагает проведение исследования, требует активного вовлечения всех участников в его процесс.
	Экологические сказки в ДОУ	Педагогический совет	Доклад	Повысить уровень профессионального мастерства педагогов детского сада.
Рахмангулова В.В.	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста через дидактическую игру	Школа молодого педагога в ДОО	Мастер-класс	Способствуют развитию слуховой памяти, внимания, коммуникативных способностей, развитию связной речи. Игра мотивирует на самостоятельный поиск решений проблемно-игровой ситуации, позволяет анализировать, логически мыслить, делать выводы.
	Лэпбук, как средство формирования экологической культуры у дошкольников	Школа молодого педагога в ДОО	Аукцион идей Доклад	Повысить уровень профессионального мастерства педагогов детского сада.
	Экологический альбом для экологического воспитания дошкольников	Педагогический совет	Доклад из опыта работы	Повысить уровень профессионального мастерства педагогов детского сада.
Смирнова Е.Ю.	Развитие звуковой культуры речи детей среднего дошкольного возраста через применение малых	Школа молодого педагога в ДОО	Мастер-класс	Помогает в освоении разговорной речи, овладении родным языком.

	форм устного народного творчества			
	Средства и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности	Педагогический совет	Доклад, презентация	В группе созданы оптимальные условия для ознакомления детей с основами безопасности жизнедеятельности.
	Экологическое развитие детей в процессе познавательно-исследовательской деятельности	Педагогический совет	Мастер-класс	Повысить уровень профессионального мастерства педагогов детского сада.

Созданы педагогами Лэпбуки на различные темы комплексно-тематического планирования.

Число мастер-классов, семинаров за год – всего: 6

- Мастер – класс «Экологическая сказка как метод формирования экологической культуры воспитанников»;
- Семинар «Развитие логико-математического мышления посредством пособия Т.В. Боровских «Чудо-рамки»»;
- Круглый стол «Инновационные формы работы с родителями по экологическому воспитанию в ДОУ в соответствии с ФГОС»;
- Аукцион идей «Экологический бум. Инновационные подходы к экологическому образованию дошкольников»;
- Семинар-практикум «Логико-математические игры В.Кайе»;
- Мастер-класс «Развитие звуковой культуры речи детей среднего дошкольного возраста через применение малых форм устного народного творчества», «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста через дидактическую игру»;

Открытые просмотры - всего за год - 14 (четырнадцать).

- «Неделя математики» - Рахмангулова В.В., Смирнова Е.Ю., Теплоухова Г.И.;
- «Неделя экологии» - Рахмангулова В.В., Смирнова Е.Ю., Теплоухова Г.И.;
- Спортивные мероприятия «День здоровья» (2)- Кузбаева Ю.И.;
- «Неделя космоса» (2) – Кузбаева Ю.И.
- «Неделя ПДД» (3)- Вильникова А.В.;
- Клуб «Веселый театр» (3)- Селиванова Т.Н.

Проведены: смотры-конкурсы «Лучший экологический центр в детском саду»,

- «Дизайн оформление цветников»;
- конкурс «Новогодние фантазии»;
- выставка творческих работ «Весёлая цифра», «Моя мама мастерица», «Осенние дары»;
- конкурс для родителей «Лучший лэпбук для детей»;
- велогонки, посвященные Дню Победы;
- акции «Подари комнатное растение в группу», «Подкормите птиц зимой», «Зелёный детский сад», «Сдай макулатуру, спаси дерево».

В конкурсах принимали активное участие педагоги и родители всех возрастных групп. Все награждены дипломами, грамотами, сертификатами за победу и участие.

Не провели: Смотр строя и песни, семейную олимпиаду для дошкольников по математике «Математическая семья», «Весёлые старты» совместно с МКДОУ «Кондинский детский сад».

Работа с молодыми педагогами велась в ходе «Школы молодого педагога». Изучили темы: «Аттестация педагогических кадров. Подготовка портфолио к аттестации», «Развитие сенсорных эталонов через аппликацию», «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста», «Закаливание детей дошкольного возраста», «Роль воспитателя в музыкальном воспитании детей», «Двигательная активность детей на прогулке в летний период», «Развитие речи детей дошкольного возраста», «Техника безопасности на физкультурных занятиях в детском саду».

Повышение квалификации педагогических кадров в 2019 учебном году

Форма повышения квалификации	Категория работников, прошедших повышения квалификации	Количество работников, прошедших повышение квалификации
Курсы повышения квалификации по ФГОС	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	5
Прошли профессиональную переподготовку	Руководитель физического воспитания	1

Выводы: Степень квалификации и педагогического мастерства педагогов находится на достаточном уровне. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование. В соответствии с планом проходят процедуру аттестации. Высок процент молодых специалистов. Стабильно качественно в разных направлениях в детском саду ведется самообразовательная деятельность. Систематическая работа по самообразованию позволяет педагогам успешно проходить аттестацию и повышать квалификационный уровень. Для повышения квалификации педагогов проводятся следующие формы работы: аттестация, педсоветы, самообразование, обобщение опыта, консультации, вебинары, открытые просмотры, РМО, методсоветы, взаимопосещения, мастер-классы, конкурсы.

Выводы: Реализация работы с кадрами ведётся на достаточном уровне.

Проблема: Дополнительное обучение педагогов на семинарах по ФГОС ДО.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В помощь работы педагогам оформлена подписка на детские журналы «Маленькие художники», «Маленькие академики», «Ух-тышка», «Развиваем воображение», закуплены методические пособия, плакаты, картины, энциклопедии, художественная и методическая литература.

За прошедший учебный год проводилась отчетность детского сада по следующим направлениям: ежемесячный мониторинг посещаемости, ежеквартально организация питания методисту РОО, информация по предписаниям в прокуратуру, в милицию, роспотребнадзор.

Вывод: Информационная деятельность в МКДОУ «Мехонский детский сад» организована на достаточном уровне.

О движении детей можно сделать выводы из представленной таблицы:

Количество детей в детском саду на 01.09.2019	Отчислено	Причины
---	-----------	---------

года		
85	19	в 1 класс
	7	переезд родителей
	5	по болезни и семейным обстоятельствам

Вывод: Детский сад укомплектован детьми в соответствии с нормой, очередности в детский сад нет.

6. Оценка качества материально-технической базы.

Анализ материально-технической базы (в сравнении)

Показатели	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Количество детей	95	87	82
Дни функционирования	171	123	162
Израсходовано на питание	1 087 060	954 837,88	983117,37
Стоимость содержания одного ребенка в день	73	77,5	81,10

Выводы: в связи с сокращением одной группы в детском саду продолжает уменьшаться количество детей в детском саду. Сумма израсходованных денег на питание остается такой же (собрали деньги с должников), увеличилась стоимость содержания одного ребёнка в день, выросла цена на продукты питания.

В течение 2019 учебного года были подготовлены все помещения детского сада к новому учебному году, подготовлена система вентиляции, утвержден график работы. Своевременно составлены и предоставлены в РОО списки педагогических работников, проведен качественный анализ педагогических кадров. Издание приказов в течение года было своевременно. Были заключены договора с родителями (законными представителями) воспитанников, вновь поступивших в детский сад и дополнительные соглашения в связи с увеличением размера оплаты за детский сад. От каждого родителя получено заявление на обучение детей на родном русском языке.

На Собрании трудового коллектива было принято и утверждено «Соглашение по ОТ» на год, составлен план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и ОТ и проведен инструктаж по ОТ, составлен график отпусков.

В течение всего периода велась работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. Проведена замена фильтров на воду в кухне детского сада. В группах заменили посуду. Заменили две двери запасного выхода, две двери музыкального зала. Поставили пластиковые окна в спальную комнату первой младшей группы. Оформили стены в спальнях комнатах старшей и средней группы, стену в администрации сада по знакомству с сотрудниками «Сказочницы детского сада». Сделали игровую площадку за территорией детского сада. Заготовили овощи для питания детей. Подготовили медицинский кабинет к лицензированию, закупили медикаменты. Закупили методическую литературу на все группы детского сада по программе «От рождения до школы». Ведётся работа по благоустройству спортивной площадки, участков и территории детского сада.

Ведётся работа по подготовке к летнему оздоровительному периоду. Решается вопрос с подвозом песка, перегноя, ведётся работа по озеленению территории и разбивка цветников. Составлен план на летне-оздоровительный период, проведен Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей. Идёт работа по выпуску детей в школу.

Выводы: Административно-хозяйственная работа проводится на достаточном уровне.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты внутриучрежденческого контроля в МКДОУ «Мехонский детский сад» в 2019 учебном году

Посещено мероприятий с целью активного контроля		Посещено мероприятий с целью наблюдения		Проверено документации		Итого		Всего единиц контроля
Завед.	Ст.воспит	Завед.	Ст.воспит	Завед.	Ст.воспит	Завед.	Ст.воспит	
17	55	30	142 (в том числе 3 тематических, 1 фронтальный)	24	96	71	293	364

Контроль в виде плановых проверок (комплексных, тематических) осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, что обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до работников ДОО перед началом учебного года.

В течение года использованы разные формы контроля в условиях введения ФГОС ДО, но не регулярно. Проведено 364 единиц контроля, в том числе 293 - старшим воспитателем, 71 – заведующим. При оформлении заключений и справок отражаются цели посещения, задачи, методы контроля, выводы. Выводы по итогам контроля сообщаются воспитателям под роспись. Итоги тематического и предупредительного контроля сообщаются на педсоветах и методсоветах. В проверку документации были включены проверка планов и протоколов работы с родителями, проверка технологических карт и перспективных планов, календарных планов 2 раза в месяц, работа КП и клуба «Мамина школа». Посещено мероприятий с целью активного контроля для выявления взаимодействия воспитателя и специалистов: музыкального руководителя, руководителя физического воспитания. Это утренники, праздники, досуги. Просмотрены НОД и режимные моменты, мероприятия с целью наблюдения воспитательно-образовательного процесса. Повторный контроль проводился не регулярно.

Проведены дератизационные мероприятия в детском саду. А также прошла плановая проверка Госпожнадзора, где рекомендовано обеспечить систему пожарной сигнализации через дублирование подачи звукового и светового сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны. Проведена специальная оценка условий труда по каждому рабочему месту.

Выводы: Таким образом, организация контроля в детском саду позволила в течение учебного года получать объективную информацию о реализации Основной образовательной программы детского сада по возрастным группам, совершенствовать организацию образовательного процесса, мы могли своевременно проанализировать достижения в воспитании и обучении детей для прогнозирования перспектив развития детского сада. При этом сюда включалась подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников, а также своевременная корректировка реализации образовательной программы в группах, корректировка тематического планирования образовательной программы. В целом организация контроля в детском саду находится на допустимом уровне.

Проблема: Недостаточная организация повторной контрольной деятельности в детском саду.

На основании вышеизложенного можно сделать заключение по работе детского сада за прошедший учебный год:

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития МКДОУ и задачами на 2019 учебный год. В МКДОУ проведена большая работа по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программы развития, годового плана работы. Основные годовые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом детского сада выполнены. В ДОУ созданы условия для благоприятного пребывания воспитанников, об этом свидетельствуют результаты адаптации детей к детскому саду, снижение заболеваемости и отсутствие травматизма. В каждой группе создается благоприятная предметно-развивающая среда, продолжается дооснащение мебелью и обновление дизайна групп и интерьера МКДОУ.

Большое внимание уделяется взаимодействию в работе специалистов во всех возрастных группах. Благоприятный психологический климат МКДОУ помогает педагогам в успешной организации всего воспитательно-образовательного процесса. Смотры-конкурсы совершенствуют воспитательно-образовательный процесс. У педагогов повышается интерес к качеству и результативности педагогического труда. Это повышение своей компетентности через прохождение аттестации, повышение квалификации, участие в семинарах и конкурсах различного уровня, в работе РМО. 80% педагогов применяют передовые современные технологии: проектный метод, оздоровительные и игровые технологии. Результаты диагностики воспитанников говорят о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Воспитанники вместе с родителями в течение учебного года принимали участие в различных выставках, конкурсах, концертах различного уровня.

Недостаточно организована работа по преемственности со школой и социумом. Недостаточно организована контрольная функция, повторный контроль. Оборудования для занятий в группах и в физкультурном зале недостаточно. Нет лыж, тренажеров. Детская мебель требует замены и обновления. Требуется замена крыши и оконных проемов. Недостаточно используется работа с сайтом детского сада, общение с родителями по электронной почте, использование личной веб-страницы.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод: деятельность коллектива МКДОУ «Мехонский детский сад» в течение 2019 учебного года была разнообразной и многоплановой. Поставленные годовые задачи за учебный год можно считать выполненными на хорошем уровне.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- Развитие компетентности детей по всем программам и направлениям выполнены в основном на высоком уровне.
- Налаживание стабильной работы в коллективе по внедрению ФГОС.
- Улучшение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС.
- Увеличение активности участия родителей в жизни детского сада.
- Улучшение материально-технической базы МКДОУ.
- Активное участие педагогического коллектива в мероприятиях, конкурсах.
- Педагоги в работе с детьми реализуют современные программы и технологии.
- В детском саду создана система работы по оздоровлению детей.
- Содержание образования соответствует требованиям Федерального образовательного стандарта дошкольного образования.
- Используются разнообразные формы работы с семьёй .

Исходя, из анализа работы детского сада за 2019 учебный год, педагогический коллектив МКДОУ решил работать по единой методической теме:

«Познавательное развитие дошкольников через разнообразные формы работы».

Поэтому перед коллективом стоят следующие цели и задачи:

Цель: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях детского сада.

Задачи:

1. Продолжать углубленную работу по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим при взаимодействии с учреждениями социума.
2. Продолжать углубленную работу педагогов по формированию у детей экологической культуры средствами проектно-исследовательской деятельности, воспитывать у детей любовь к природе, и умения правильно вести себя в природе.
3. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.