

## Консультация для родителей

### "Музыкальное воспитание в семье"



Мы хотим познакомить вас с работой по музыкальному воспитанию, которая проводится у нас в детском саду, чтобы помочь вам научиться влиять на развитие музыкальных способностей ваших детей.

#### **Так что же такое музыкальное воспитание и музыкальное развитие?**

**Музыкальное воспитание** - это целенаправленное формирование личности ребенка путем воздействия музыкального искусства - формирование интересов, потребностей, эстетического отношения к личности.

**Музыкальное развитие** - это результат формирования ребенка в процессе активной музыкальной деятельности. При развитии музыкальности психологи советуют учитывать особенности возраста детей.

Ребенок наблюдателен и способен определить:

музыка - веселая, радостная, спокойная;

звуки - низкие, громкие, тихие;

Инструмент, - на котором играют мелодию (рояль, скрипка, баян) Ребенку понятны требования: как надо спеть песню, как двигаться в спокойном хороводе и как в подвижной пляске. Голос в этом возрасте приобретает звонкость, подвижность. Налаживается вокально-слуховая координация.

Ваш ребенок от природы музыкален.

#### **Так что же такое музыкальность?**

Это комплекс способностей, позволяющий человеку активно проявлять себя в различных видах музыкальной деятельности: слушании музыки, пении, движении, музыкальном творчестве.

Эти, как их принято называть, специальные или основные способности включают в себя: звуковысотный слух, ладовое чувство и чувство ритма. Именно наличие их у каждого наполняет слышимую человеком музыку новым содержанием, именно они позволяют подняться на вершины более глубокого познания тайн музыкального искусства.

Чем активнее общение вашего ребенка с музыкой, тем более музыкальным он становится, чем более музыкальным становится, тем радостнее и желаннее новые встречи с ней.

## **Задачи музыкального воспитания:**

- Продолжать развитие детского музыкального восприятия через несложные музыкальные произведения разного характера: празднично-веселая, нежно-сочувственная и т.д.

- Развивать навыки слуховой культуры - воспринимать музыку, дослушивать ее до конца.

- Развивать навык запоминания песен или пьес.

- Учить внимательно, заинтересовано слушать музыку, чувствовать ее характер.

- 

Приобщая наших маленьких слушателей к истокам музыкальной культуры, мы знакомим детей с русскими танцами, музыкальными инструментами. Дети с удовольствием играют на ложках, на металлофоне, маракасах. Все это Вы, дорогие родители, видите ли на утренниках, где Ваши ребята и поют, и танцуют, и играют на различных инструментах.

### **Задача взрослых - поддерживать этот интерес детей к музыке.**

Кроме музыкальных занятий, которые проводятся 2 раза в неделю, в группе воспитатели продолжают участвовать в музыкальном развитии детей. Дети в свободной деятельности поют, танцуют, т.е. реализовывают свои творческие способности и возможности.<

### **Рекомендации для родителей:**

- Беседуйте с детьми о впечатлениях, полученных на занятиях по музыке.
- Поддерживайте интерес к музыке.
- Посещайте с детьми театры, балеты, концерты.
- Дома вы можете собрать домашнюю фонотеку
- Участвуйте в мероприятиях дошкольного учреждения по проблемам музыкального развития.

- Играйте в музыкальные игры. Например: «Пропой свое имя», «Какой инструмент звучит?», «Кто на каком инструменте играет?»

- 

**Все это поможет -**

**воспитать ваших**

**ребят творческими**

**личностями.**